

# Рекомендации родителям

**Побеседуйте с детьми:** «Кто самый большой на птичьем дворе»? Назовите домашних птиц. Кто из них самый маленький? А кто самый большой?

**Поиграйте с детьми:**

**Игра: «Чем одарит нас ...?»**

Цель игры: Развитие логического мышления, учить детей строить высказывания - рассуждения.

Ход игры: Чем одарит нас корова?

Молоко, сметана, творог, сыр, мясо, шкура.

Чем одарит нас свинья?

Мясо, сало, шкура.

Чем одарит нас коза?

Мясо, молоко, шесть, сыр.

Чем одарит нас овца?

Шерсть, мясо, шкура.

Чем одарит нас кролик?

Мех, мясо.

Чем одарит нас лошадь?

На лошади

можно ездить верхом, возить грузы. Мясо, шкура.

Чем одарят нас куры, гуси, утки?

«Яйца, мясо, перо и пух.

**Игра «Кто кем будет?» («Кто кем был?»)**

Цель игры: Развитие логического мышления, познавательного интереса и речевой активности детей.

Ход игры: Педагог

спрашивает у детей,

Кто кем будет, когда вырастит?

Кто кем был?

Жеребенок

будет... (лошадью),

Ягненок будет... (овцой, бараном),

Козленок будет ... (козой, козлом),

Теленок будет ... (коровой, быком),

Поросенок будет... (свиньей),

Крольчонок будет... (кроликом),

**Почитайте с детьми:** Сказка С. Михалкова «Три поросенка».

**Пальчиковая гимнастика:**

**«Кошка».**

Вот, убрав царапки, Кошка моет лапки.	<i>Моем руки.</i>
Мордочку	<i>Круговые движения ладонью по лицу.</i>
И ушки На своей макушке	<i>Чуть согнутые ладошки движутся за ушками – показываем, как кошка моет ушки.</i>

**И еще сегодня будем рисовать:**

